



**ACADEMIA DE
PADRES DE ESL
INTRODUCCIÓN A
EDUCACIÓN ESPECIAL**

¡Bienvenidos!

Planes Educativos Individualizados

Programa de apoyo familiar individual

- Edades 0–5
- Para toda la familia

504 Plan

- Edades 3–21
- Acto de Rehabilitación
- Acomodaciones

IEP

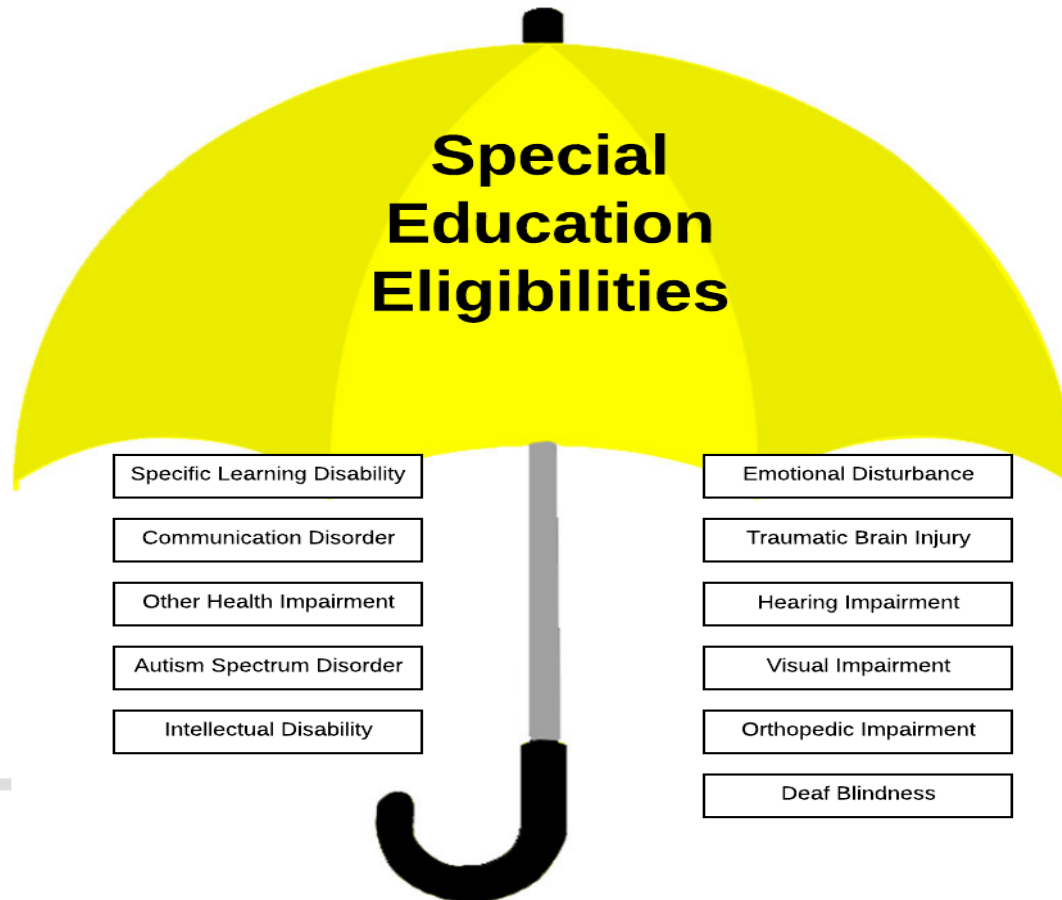
- Edades 5-21
- Ley para personas con discapacidades, Instrucción especializada, Acomodaciones y Modificaciones.

La ley de Educación para personas con discapacidad.

La ley federal garantiza que TODOS los niños con discapacidades tengan acceso a una educación pública apropiada y gratuita que haga hincapié en la educación especial y los servicios relacionados diseñados para satisfacer sus necesidades únicas y prepararlos para:

- **Más Educación**
 - **Empleo**
 - **Vida independiente**
-

THE PROCESS OF SPECIAL EDUCATION & ELIGIBILITY



Lugar de servicios menos restringidos (LRE)

En la medida posible, niños con discapacidades deben recibir educación con niños que no tienen discapacidades.

Educación Especial es un Servicio.

No un lugar.

Opportunities are supported, not won

Intereses, Fortalezas y Preferencias



Visión de Vida Completa



Planificación Reflexiva



Apoyo Individualizado



Oportunidad de Igualdad

Participación en el IEP

- Estudiantes, padres y educadores tiene el mismo derecho de dar su opinión (información).
- El distrito escolar debe hacer esfuerzos para apoyar (encontrar lugar adecuado para recibirlos) a los padres/tutores cuando hacen cita para el IEP



¿Quiénes son los participantes?



Teachers



Principal



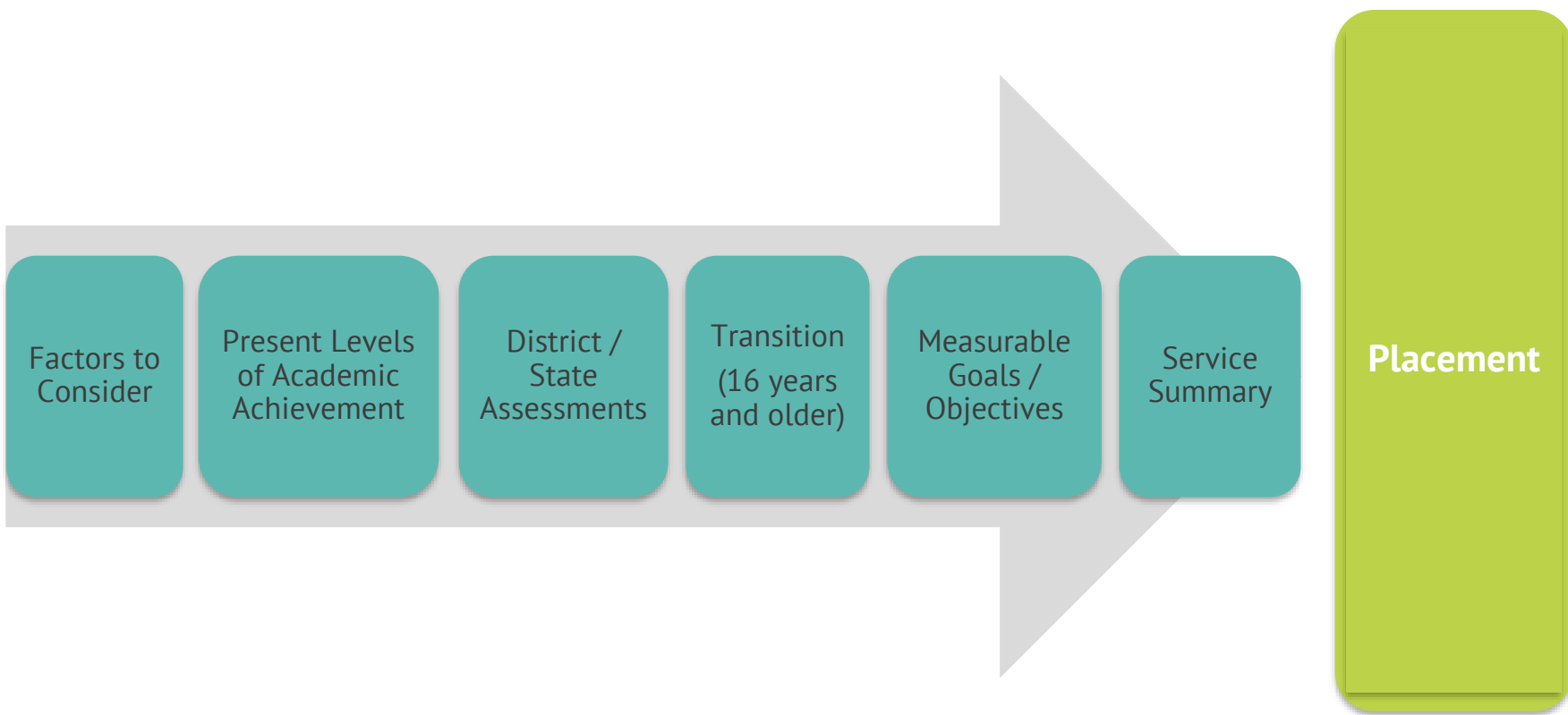
Specialist



ESL
Teacher

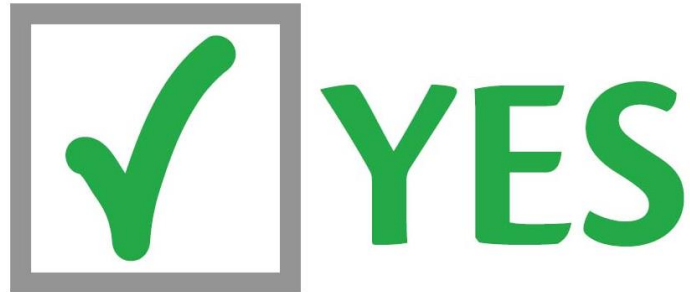


Step by Step IEP Process



Factores para considerar

- Behavior /Comportamiento
- Communication/ Comunicación
- Tecnología de Asistencia Formatos Especializados
- Visión
- Audición



Incluirlo en el IEP si fue marcado

Preocupaciones de los Padres y Nivel actualizado



Metas y & Objetivos

- **Specific/Específico**
- **Measurable/Medible**
- **Attainable/Alcanzable**
- **Relevant/Relevante**
- **Time-Specific/Tiempo Específico**

Las metas deben medir el nivel de éxito del estudiante relevante a sus estándares de edad y nivel de grado

¿Cuáles son las metas del IEP?

- Una meta es un objetivo específico que se enfoca en una habilidad; ya sea comunicación, lecturas matemáticas, comportamiento o habilidades en el salón de clase
- El nivel actualizado de su niño (lo que su niño puede hacer o no puede hacer en el salón), es basado por evaluaciones y observaciones
- Usted puede preguntar que las metas de su IEP sean traducidas en su idioma, puedes grabar la reunión o puedes quedarte con el interprete después de la junta (reunión)

Lugar donde reciba servicios

- Un lugar donde puedas recibir los servicios necesarios con menos restricciones siempre es la primera opción
- Las decisiones no se basan en la preparación de los estudiantes sino en la efectividad del IEP, apoyo y servicios.





TIPS/Consejos

1. Consideración permitiendo a la intérprete en caso de preguntas
2. Tratar de no asistir a las juntas solo, sino traer un amigo o familiar para tomar notas
3. Entender cuales son sus derechos como parte del equipo en el proceso del IEP
4. Haga un plan con la persona en que mas tengas confianza en su equipo para hacer preguntas y ponerse al día con la información
5. Pregúntele al equipo que se comuniquen con usted regularmente
6. Pregunte por clarificaciones y fotos



¡GRACIAS!
