

# WIDA™ Early Years

## Aprendiendo lenguaje todos los días: Actividades para familias



Los niños aprenden lenguaje todos los días al hablar con otros.

Use las actividades de este paquete para iniciar conversaciones con los niños sobre su familia, lo que les gusta jugar, cómo se sienten, qué sonidos escuchan en su hogar o comunidad y el clima.

No hay una forma correcta o incorrecta de utilizar estas actividades. Puede compartirlas con sus amigos y familiares.



nuestro

mi familia

especial

juntos

## LENGUAJE SOBRE **uno mismo y la familia**

- Haz un dibujo de tu familia en el marco que aparece más arriba. ¿Puedes **nombrar** o **escribir** el nombre de cada miembro de tu familia?
- **Habla sobre** las tradiciones especiales de tu familia.
- **Compara** en qué se parecen tú y tu hijo, y en qué se diferencian.
- **Cuenta** una historia familiar. ¿Puedes **representarla**?

*¿De qué otras maneras puedes utilizar el lenguaje para hablar sobre ti mismo y tu familia?*

# APRENDIENDO LENGUAJE TODOS LOS DÍAS



lanzar      atrapar      patear      rodar      saltar      afuera

## LENGUAJE QUE UTILIZAMOS MIENTRAS nos movemos y jugamos

- Mira la imagen anterior. **Describe** de qué manera se mueven y juegan las personas. **Conversa** sobre los juegos y juguetes favoritos.
- **Nombra** todas las maneras en que puedes desplazarte por la habitación. Pídele a tu hijo que  **siga** tus indicaciones.
- Siéntense en el piso y pásense rodando una pelota el uno al otro. **Describe** hacia dónde y cómo se mueve la pelota.
- Camina en tu barrio o en la tienda. **Nombra** las cosas de color rojo que veas. **Nombra** las cosas redondas que veas. ¿Qué otras cosas puedes  **nombrar**?

*¿De qué otras maneras puedes utilizar el lenguaje para hablar sobre cómo te mueves y juegas?*



## LENGUAJE SOBRE **los sentimientos**

- Mira la imagen anterior. Conversa con tu hijo sobre lo que ocurre en la imagen. **Explica** cómo crees que se sienten los niños. ¿Por qué crees que se sienten así?
- Ayuda a tu hijo a **hacer un dibujo** de sí mismo con crayones o marcadores. Pídele a tu hijo que **describa** cómo se siente en el dibujo.
- Haz un baile alegre. Haz un baile triste. ¡Haz un baile entusiasmado! **Nombra** cada sentimiento mientras bailas.
- Pídele a tu hijo que  **señale** cada cara a la izquierda mientras **nombras** cada sentimiento. Pídele a tu hijo que **imite** cada cara.

*¿De qué otras maneras puedes utilizar el lenguaje para hablar sobre los sentimientos?*

# APRENDIENDO LENGUAJE TODOS LOS DÍAS



sonido ruido patrón repetir escuchar fuerte silencioso

## LENGUAJE SOBRE **los sonidos**

- Mira la imagen anterior. **Señala** cosas que hacen ruido y **nómbralas**. **Describe** o **imita** los sonidos que hacen.
- Siéntense juntos frente a un espejo. Haz sonidos graciosos y pídele a tu hijo que los **repita**.
- **Identifica** los sonidos que escuchan cuando están afuera. Pídele a tu hijo que haga sonidos de autos o animales. ¿Qué otros sonidos puedes **imitar**?
- ¡Escucha! **Habla** sobre los sonidos que escuchan en tu hogar. ¿Quién o qué emite los sonidos?

*¿De qué otras maneras puedes utilizar el lenguaje para hablar sobre sonidos y jugar con ellos?*

# APRENDIENDO LENGUAJE TODOS LOS DÍAS



neblinoso

nube

está lloviendo

temperatura

## LENGUAJE SOBRE **el clima**

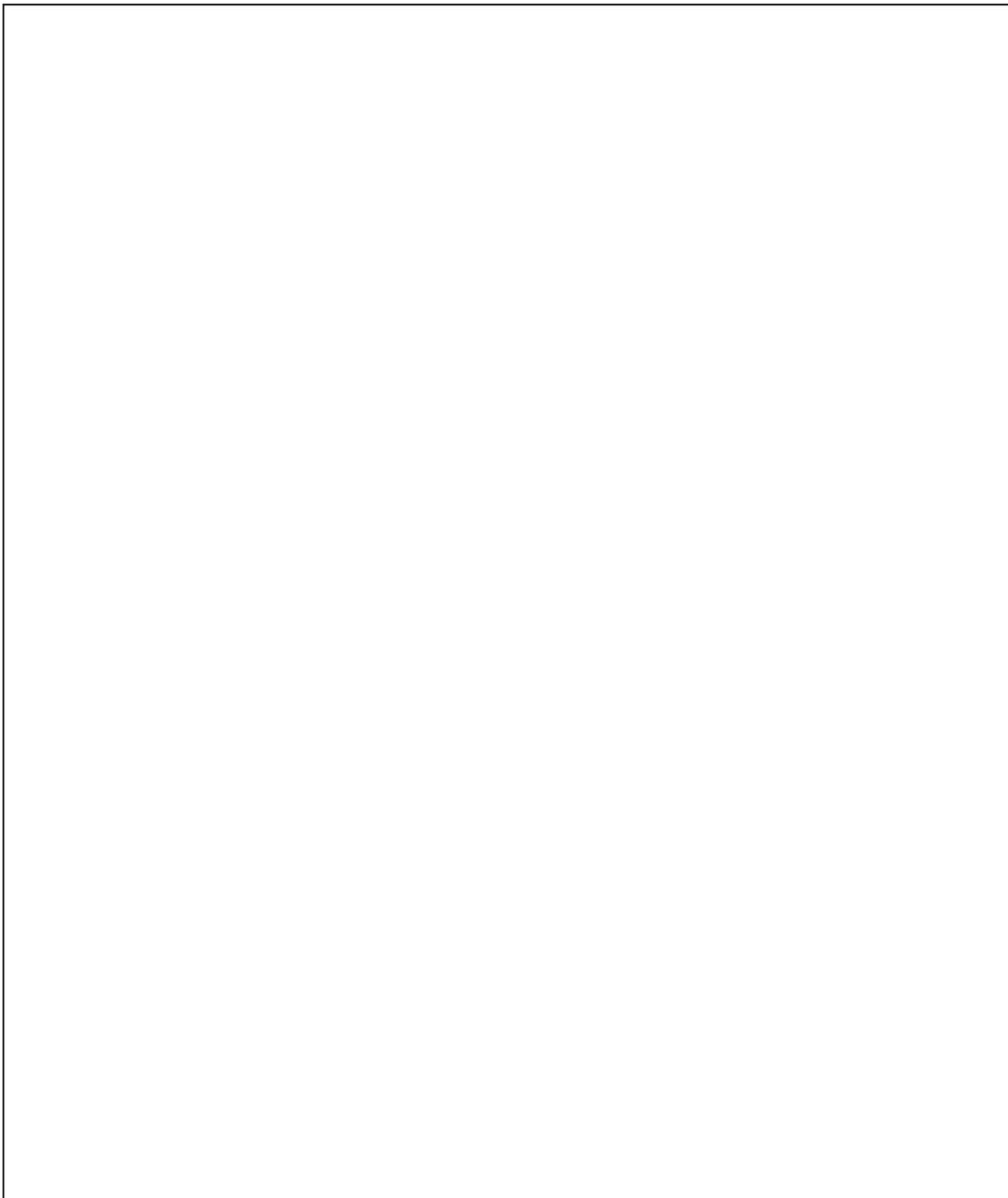
- Mira por tu ventana. **Describe** el clima. Haz un dibujo sobre el clima de hoy en la ventana anterior.
- **Habla** sobre qué ropa puedes usar para el clima de hoy.
- **Señala** y **nombra** los dibujos de la cortina.
- **Habla sobre** los alimentos o las actividades que te gustan hacer en los días soleados y los días lluviosos.

*¿De qué otras maneras puedes utilizar el lenguaje para hablar sobre el clima?*





# DIBUJOS



# DIBUJOS

